

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»



**ПРИНЯТ**  
Решением педагогического совета  
МДОУ «Красногорский детский сад»  
Протокол № 5\* от «31» мая 2022г.

**АНАЛИЗ ПЛАНА**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовил:  
старший воспитатель Ласточкина Я.А

## 1. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад» (МДОУ «Красногорский детский сад») функционирует с 1982 года.

Юридический адрес: 170551, Тверская область, Калининский район, село Красная Гора, улица Зеленая, дом 10

Учредитель – Управление образования муниципального образования Тверской области «Калининский район»

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Официальный сайт МДОУ: <https://krasnogor-ds.nubex.ru/>

Электронная почта МДОУ: [krasnogor.ds@mail.ru](mailto:krasnogor.ds@mail.ru)

### Управление ДОУ

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет Учреждения
- Методический совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Васильева Любовь Леонидовна

В ДОУ функционируют 4 группы. В этом году численность воспитанников составила 67 человек.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста «Топотушки»	1,5 – 3 лет	14
Вторая младшая группа «Солнышко»	3 – 4 лет	17
Средняя группа «Непоседы»	4 – 5 лет	15
Старшая, подготовительная к школе группа «Всезнайки»	5 -7 лет	21

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Групповые комнаты, спальные комнаты, туалетные комнаты;
- Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет;
- Прачечная, пищеблок.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

## **2. Аналитическая часть.**

### **Анализ выполнения годовых задач.**

В 2021-2022 учебном году основная работа коллектива ДООУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Перед коллективом была поставлена цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование, реализация проектов, создание банка данных инновационных идей педагогов и ведение персональных страничек на официальном сайте ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Построение эффективной системы административно - хозяйственной работы в ДООУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДООУ образовательных услуг.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- Установочный « Думаем, планируем, решаем...»

- «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
- «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»
- «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогический совет в ДООУ, как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой МДОУ «Красногорский детский сад», разработанной на основе программы «Радуга» под ред. Т.И. Дороновой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- проектная деятельность

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства

В ДООУ в течение года прошли конкурсы и проекты в соответствии с годовым планом. В конкурсах и проектах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких мероприятий для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДООУ.

Оказана консультативная помощь педагогам, родителям.

### **Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ**

В ДООУ проводится организация работы всего педагогического коллектива. В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения мониторинга педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали проектная деятельность, открытые просмотры в ДООУ, участие в работе инновационной площадки «Эталон».

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов деятельности со стороны заведующего, старшего

воспитателя, методического совета, медицинской сестры, заместителя заведующего по АХЧ. Были осуществлены:

- Готовность групп к началу учебного года
- Организация и проведение разнообразной деятельности детей (тематические проверки)
- Организация питания
- Соблюдение правил внутреннего распорядка
- Соблюдение режима дня и организации жизни детей
- Выполнение санэпидрежима
- Анализ планов воспитательно - образовательной работы, документации воспитателей
- Подготовка воспитателей к занятиям
- Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе
- Анализ образовательной и методической работы за учебный год

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 80% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- Все педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

В течение года педагогами ДОУ были проведены:

#### Открытые просмотры:

- Интегрированное занятие по познавательному-речевому развитию в первой младшей группе. Ласточкина Я.А.
- Интегрированное занятие по познавательной-исследовательской деятельности в первой младшей группе. Моисеева И.В.
- Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) во второй младшей группе. Хренова Н.В.
- Интегрированное занятие по познавательному-речевому развитию в средней группе. Цифренец Ю.А.
- Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей, подготовительной к школе группе, Туманова Г.Б., в рамках программы творческой лаборатории «Игралочка» с участием учителя МОУ «Некрасовская СОШ» Мирлюбовой Е.О.
- Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей, подготовительной к школе группе, Гафтковч Е.А., в рамках программы творческой лаборатории «Игралочка», участие во флешмобе «Задача дня»
- Интегрированное занятие по художественному творчеству (Музыка) в старшей, подготовительной к школе группе, Ставцев Г.А.

### Конкурсы:

- Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки».
- Выставка поделок «Необычные елки».
- Смотр-конкурс «Парад снеговиков».
- Конкурс поделок: «Дорога в космос»
- «Украшение лесной красавицы»

### Проектная деятельность:

- «Семейные традиции»
- «Зеленый подоконник»

Праздники и развлечения: «День Знаний», «Праздник осени», «День матери», «Новый год», «Прощание с елочкой», «Масленица», «8 марта», «День защитника отечества», «9 Мая», «Выпуск в школу»

В недостаточной степени велась кружковая работа. Кружковая работа велась постоянно только воспитателями Тумановой В.Б. и Хреновой Н.В.

Воспитанники старшей, подготовительной к школе группы приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества, посвященному 100-летию К.И. Чуковского.

Старшая, подготовительная к школе группа с 2020 года начала работу по новой программе математического развития «Игралочка» под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой. Был создан «Ресурсный центр качества математического образования «Эталон»», включающий МДОУ «Красногорский детский сад» МОУ «Некрасовская СОШ», по плану которого, воспитатели и дети старшей, подготовительной к школе группы участвовали в мероприятиях НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». В 2021-2022 учебном году вторая младшая и средняя группы также начали свою работу по программе «Игралочка», и в течение года все группы показали свою работу, участвуя в мероприятиях творческой лаборатории

Педагоги имеют категорию: высшую – 1 педагог, первую – 5 педагогов.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

### **Анализ адаптации детей раннего возраста в 2021 - 2022 учебном году**

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция –

родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели группы раннего возраста должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты.

#### **Анализ протекания периода адаптации**

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2021 - 2022	14	86%	14%	0%

#### **Всего поступивших детей в возрасте от 1,6 до 3 лет- 14**

- Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 12 детей (86%)
- Адаптация средней тяжести (до 30 дней) – 2 ребенка (14%)
- Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - 0 детей (0%)

**Вывод:** Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени.

#### **Анализ качества воспитания и образования детей ДОО. (Мониторинг)**

Образовательный процесс в МДОО «Красногорский детский сад» реализуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной педагогами творческой группы дошкольного учреждения. Органично введенные в педагогический процесс курсы парциальных программ: основы безопасности жизнедеятельности, курс математического развития «Игралочка», физическое и здоровьесберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания и др.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО на 90% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДОО имеет достаточный уровень.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы МДОУ «Красногорский детский сад» и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области в каждой возрастной группе.

Результат мониторинга показал достаточно высокое качество образовательной работы в ДОО за учебный год и положительную динамику по каждой образовательной области.

Однако в течение 2021 - 2022 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- ✓ Требуется коррекция работы по формированию отношений и взаимоотношений детей;
- ✓ Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;
- ✓ Более эффективно вести работу по оздоровлению детей.
- ✓ Уделить внимание на предметно-развивающую среду.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДОО в 202 - 2023 учебном году будет работать по следующим задачам:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;
- Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине;
- Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
- Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг

### **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО.**

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативного документа: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляет медицинская сестра. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОО созданы все условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

Оборудованы:

- музыкальный зал;
- спортивный зал.

Имеется спортивная площадка на территории ДОО, в группах размещены спортивные центры. В медицинском кабинете имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературой, документацией.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным

группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

### **Анализ работы с родителями воспитанников.**

В 2021 -2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от педагогов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания, профилактике и охраны здоровья детей стали консультации для родителей.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Это проведение конкурсов, проектов, праздников и развлечений. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие

педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Информация об итогах учебного 2021 – 2022 гг. будет размещена на официальном сайте дошкольного учреждения. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе. В этом учебном году родительские собрания в группах были проведены в режиме онлайн, и одно собрание в детском саду в старшей, подготовительной к школе группе.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется план работы с родителями, чат в мессенджере WhatsApp, также вся информация для родителей размещается на официальном сайте ДОО.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье.

#### **Перспективы развития:**

Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.

Активизировать использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, валеологического просвещения родителей) в образовательном процессе.

Создавать здоровьесберегающее пространство для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышать качество работы в рамках модернизации инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения.

Расширять социальное партнёрство ДОО и семьи посредством включения активных форм взаимодействия, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.

## **Анализ работы ДОУ с социумом**

Образовательное учреждение не может осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного партнёрства, поэтому мы тесно сотрудничаем с другими социальными институтами. Наше МДОУ «Красногорский детский сад» продолжает работать в тесном сотрудничестве с:

- МОУ «Некрасовская СОШ»;
- КДЦ «Красногорский», филиал «Колталово»

**Совместно были проведены:**

- Флешмоб «1 день ТДМ» в рамках курса «Игралочка»;
- Флешмоб «Задача дня»;
- Посещение открытого занятия учителем школы;
- Посещение уроков в школе и участие в педагогическом совете школы.

## **Анализ административно-хозяйственной деятельности**

В 20210 - 2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заместителя заведующего по АХЧ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями района и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока,

автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;  
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено ФГОС, современными методическими требованиями:

#### **Выполнены работы:**

1. В течение года заключались договора с организациями, в конце учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
2. Озеленена территория ДОО, посажены цветы в клумбы

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальными документами.

#### **Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:**

Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы. Включение родителей в создание предметной среды.

**Вывод:** организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОО с привлечением внебюджетных средств.

### **Выводы о работе педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год:**

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОО, годового плана работы на учебный год выполнены в полной мере.

2. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

3. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада.

**Однако в течение 2021 - 2022 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:**

- ✓ Требуется коррекция работы по формированию отношений и взаимоотношений детей;
- ✓ Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;
- ✓ Более эффективно вести работу по оздоровлению детей;
- ✓ Уделить внимание предметно-развивающей среде в группах.

**В ходе анализа определен ряд проблем:**

- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

**На что обратить внимание в новом учебном году:**

- разнообразить и внедрить формы работы с семьей совместно с детьми и педагогами ДОУ;
- рационально планировать свое рабочее время;
- ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2021 - 2022 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МДОУ «Красногорский детский сад» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которые будут выполняться уже в 2022-2023 учебном году.